

Bab 3

Keterampilan

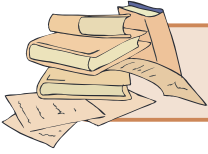
Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

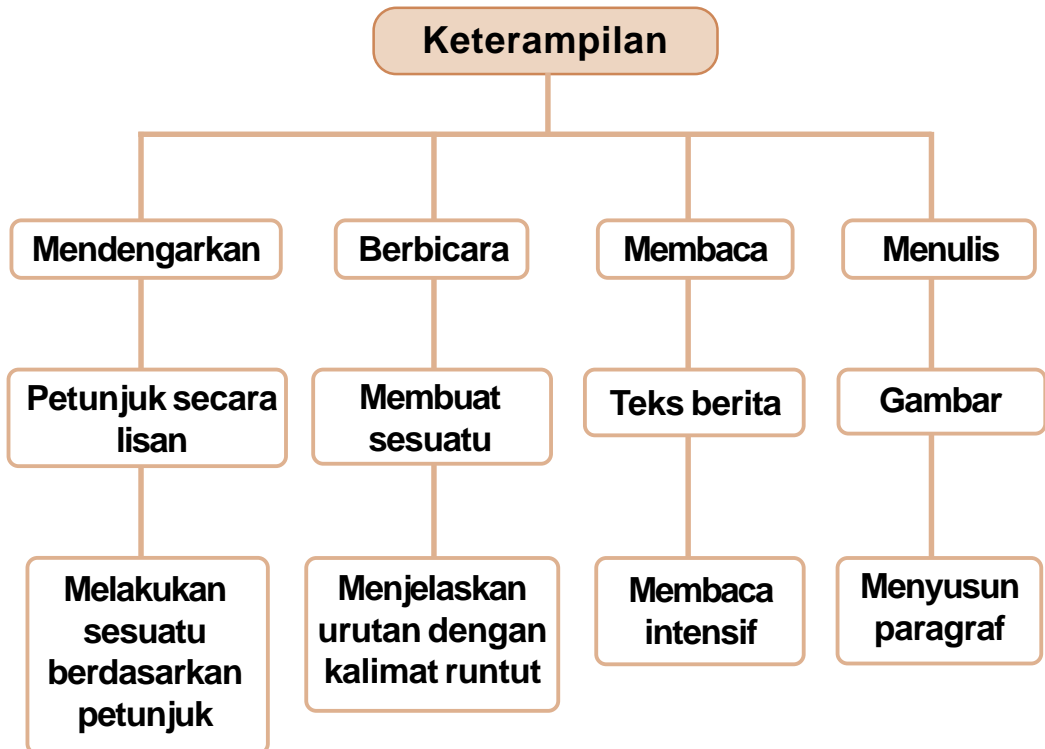
- 1) membuat origami berdasarkan petunjuk guru;
- 2) menjelaskan urutan membuat gantungan tas dengan kalimat yang mudah dipahami;
- 3) membaca cerpen dengan intensif;
- 4) menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia.



Ibu, Rio, dan Rani sedang membuat kerajinan tangan. Setiap hari libur mereka selalu membuat kerajinan tangan. Sudah banyak kerajinan tangan yang mereka hasilkan. Ada vas bunga, lampu tempel, bunga dan mainan anak-anak. Semua terbuat dari bahan bekas, seperti: sedotan, koran, plastik dan bambu.



Peta Konsep Bab 3



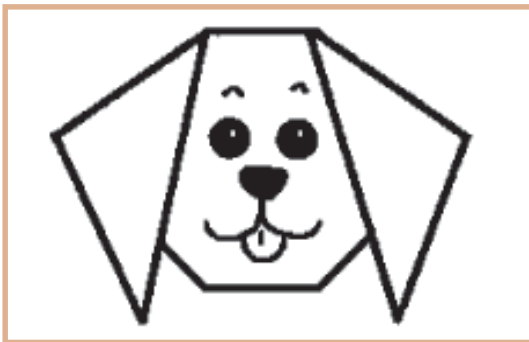
Kata Kunci

- Origami
- Deduktif
- Induktif
- Intensif

Mendengarkan

Kamu diajak untuk melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.

Apakah kamu tahu kertas warna? Kertas jenis ini bisa dibuat mainan lho! Kamu bisa membuat pesawat, perahu, burung, bahkan dinosaurus. Mainan seperti ini dinamakan *origami*. Origami berasal dari negara Jepang. Origami berarti seni melipat kertas.



Gambar 3.1 Origami kepala anak anjing

Kali ini, kita akan membuat 'kepala anak anjing' dari kertas warna. Caranya sangat mudah. Nah, sekarang kamu dapat menutup bukumu. Coba siapkan kertas gambarnya. Ayo, dengarkan penjelasan gurumu tentang cara membuat 'kepala anak anjing' (lihat lampiran 3).

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa yang dimaksud 'origami'?
2. Darimana 'origami' berasal?
3. Apa nama origami yang kamu dengarkan?
4. Sebutkan bahan-bahan untuk membuatnya!
5. Sebutkan juga alat-alat untuk membuatnya!

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu buat sebuah 'kepala anak anjing'. Kamu bisa menggunakan lampiran 3 sebagai petunjuk. Kumpulkanlah hasil kerjamu sebagai tugas praktik.

Berbicara

Kamu diajak untuk menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.

Sekarang, coba kamu tutup bukumu. Salah seorang temanmu akan membacakan cara membuat gantungan tas. Kamu bisa mengingat bagaimana urutan cara membuatnya.

Gantungan Tas

Bahan-bahan:

1. kain flanel warna-warni
2. karton
3. benang wol
4. kaitan kunci
5. kapas

Alat-alat:

1. jarum jahit
2. gunting
3. spidol
4. lem

Cara membuat:

1. Gambarlah huruf-huruf nama kamu di karton, lalu gunting.
2. Jiplaklah huruf itu di kain flanel, lalu digunting. Tiap huruf boleh berbeda warna dan dibuat dua kali.
3. Tempel huruf-huruf itu sesuai nama kamu. Kamu akan membuatnya dua kali. Satu menjadi bagian depan, satu lagi bagian belakang.
4. Jahit dengan menggunakan tusuk jelujur.
5. Masukkan kapas untuk mengisi bagian tengah. Bila huruf nama kita banyak lekukan, kapas disisipkan setiap sudah ada lekukan yang dijahit.
6. Jangan lupa jahit kaitan kunci pada tempat yang kita inginkan.



Gambar 3.2 Tas dengan gantungan kunci bertuliskan Desi

Mari Berlatih

- Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.
1. Apa bahan-bahan untuk membuat gantungan kunci?
 2. Peralatan apa yang digunakan untuk membuat gantungan kunci?
 3. Mengapa huruf-huruf perlu digambar di karton dulu?
 4. Apa kegunaan tusuk jelujur?
 5. Apa kegunaan kapas?

Aku Pasti Bisa

- Coba kamu jelaskan kembali bagaimana cara membuat gantungan kunci. Kamu bisa menjelaskannya di depan kelas secara bergiliran.

Membaca

Kamu diajak untuk menjelaskan isi teks melalui membaca intensif.



1 Membaca Intensif

Membaca intensif adalah membaca dengan sungguh-sungguh. Dengan membaca intensif, kamu bisa mendapatkan informasi yang lengkap. Kamu juga akan mengerti apa sebenarnya hal yang sedang dibahas. Untuk itu, kamu juga bisa mencatat hal-hal yang kamu anggap penting.



2 Membaca Intensif Sebuah Teks

Coba kamu baca teks berikut secara intensif.

Nonton Film di dalam Air

Pak Loyd Scott, seorang penyelam asal Inggris. Ia berhasil menonton Film "*Finding Nemo*" di dalam air. Ia membawa TV kedap air ke akuarium raksasa, di *Atlantic Tank London Aquarium*, Inggris.



Gambar 3.3 Pak Scott menonton film di dalam akuarium

Acara menonton film ini tidak hanya disaksikan oleh banyak orang. Namun, ikan-ikan pun terheran-heran melihat TV tersebut. Ini terlihat dari hilir mudiknya ikan di depan TV. Ada juga beberapa ikan hias yang berenang santai di depan TV. Ikan itu tertarik pada cahaya yang terpancar dari layar TV.

Rupanya Pak Scott sudah lama bercita-cita menonton film dalam air. Ia telah mempersiapkan jauh-jauh hari bersama tim teknisi dan keamanan. Ketika berhasil, Pak Scott sangat puas dan bangga. Demikian juga dengan tim teknisi dan keamanan yang terus mendampingi selama acara ini berlangsung.

Sumber: Bobo Th XXXI 11 Maret 2004

Mari Berlatih

Cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Apa judul teks yang telah kamu baca?
2. Siapa yang menyelam membawa TV ke akuarium?
3. Apa judul film yang ditonton?
4. Di mana akuarium raksasa berada?
5. Mengapa ikan-ikan ikut menonton TV?

Menulis

Kamu diajak untuk menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.



1 Paragraf

Paragraf merupakan bagian dari sebuah karangan. Karangan yang baik adalah karangan yang paragraf-paragrafnya tersusun secara padu. Ayo perhatikan contoh paragraf-paragraf dalam karangan berikut ini.

Hari Ulang Tahunku

Suatu hari keluargaku sangat sibuk. Kakak dan aku bersiap-siap pergi ke sekolah. Ayah bersiap berangkat ke kantor. Ibu sibuk membuat makanan di dapur. Aku heran biasanya keluargaku tidak sesibuk hari ini. Biasanya untuk sepagi ini ibu belum memasak.

Aku berpamitan kepada ayah dan ibu sebelum ke sekolah. Biasanya kakak selalu pulang sekolah denganku. Hari ini ini kakak tidak pulang denganku. Aku tanya akan ke mana, kakak diam saja. Akhirnya, aku pulang sekolah sendiri. Aku merasa hari ini benar-benar aneh, tidak seperti biasanya.

Aku tiba di rumah sekitar pukul setengah satu siang. Alangkah herannya aku karena ayah, ibu, dan kakak sudah berkumpul di ruang keluarga. Semua berdiri dan mengucapkan selamat ulang tahun kepadaku. Ternyata aku lupa kalau hari ini ulang tahunku. Kakak pulang ke rumah lebih awal untuk memberikan kejutan untukku. Ibu memasak macam-macam makanan untuk aku. Betapa bahagianya aku hari ini. Aku pun memeluk seluruh keluargaku. Semua keluargaku sangat perhatian kepadaku.



2 Menyusun Paragraf

Sekarang kamu akan belajar menyusun paragraf berdasarkan gambar. Coba kamu perhatikan gambar-gambar di bawah ini.



Gambar 3.4 Kegiatan Jesi pada hari Minggu

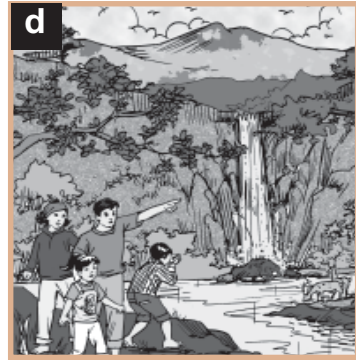
Berikut adalah paragraf dari gambar-gambar di atas.

Pagi-pagi sekali Jesi sudah bangun tidur. Ia menata dan membersihkan kamar tidurnya. Tidak lupa, Jesi mencuci muka dan menggosok gigi. Kemudian Jesi menanam bunga mawar, dan menyirami bunga-bunga yang berada di taman.

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu buat sebuah paragraf dari gambar-gambar berikut ini. Kamu dapat mengerjakannya di buku latihanmu.





Preposisi Ruang *di* dan *pada*

Preposisi ruang *di* dan *pada* digunakan untuk menyatakan posisi.
 Contoh: Desi berada *di* taman.
Pada hari Minggu Desi berlibur ke pantai.

Mari Berlatih

Cobalah untuk mencari preposisi *di* dan *pada* dalam teks "Nonton film di dalam air". Kamu dapat mengerjakannya di buku latihan.

Aku Pasti Bisa

Sekarang, coba kamu buat masing-masing 5 buah kalimat. Gunakanlah preposisi *di* dan *pada*. Ayo kerjakan di buku latihanmu.

Rangkuman

- Runtut yaitu urut dan bersesuaian.
- Membaca intensif adalah membaca dengan sungguh-sungguh hingga mendapatkan hasil yang optimal.
- Dengan membaca intensif kita akan mendapatkan informasi penting di dalamnya.

- Paragraf adalah susunan beberapa kalimat yang mengandung satu ide pokok dan penulisannya dimulai dengan garis baru. Paragraf merupakan bagian dari sebuah karangan. Karangan yang baik adalah karangan yang paragraf-paragrafnya tersusun secara padu.
- Preposisi ruang *di* dan *pada* digunakan untuk menyatakan posisi.

Refleksi

Kemampuanmu dalam membaca harus selalu diasah. Kamu bisa membaca berbagai jenis teks. Baik yang ada di majalah, koran atau tabloid. Kamu bisa mulai membaca teks-teks pendek. Kemudian, tingkatkan lagi pada teks-teks berita yang agak panjang. Dengan sering membaca, kamu akan banyak mendapatkan informasi, serta dapat meningkatkan pengetahuanmu.

Ayo, berlatih 3

I. Cobalah beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Bahan yang digunakan untuk membuat bunga anggrek adalah

a. sedotan	c. serut
b. gunting	d. karton
2. Hiasan bunga anggrek biasanya dipasang di

a. taman	c. kamar mandi
b. ruang tamu	d. dapur
3. Berikut yang merupakan alat-alat untuk membuat gantungan tas adalah

a. kain flanel - karton - benang wol - kaitan kunci - kapas
b. kain flanel - karton - sedotan - benang wol - kapas
c. jarum jahit - gunting - spidol - lem
d. jarum jahit - kawat - gunting - spidol - lem

4. Untuk menjahit huruf-huruf dari kain flanel harus menggunakan
- a. tusuk jelujur
 - b. tusuk feston
 - c. tusuk duri
 - d. tusuk melintang
5. 1. *Gambarlah huruf-huruf di karton, lalu digunting.*
2. *Jahit dengan menggunakan tusuk jelujur.*
3. *Tempel huruf-huruf itu di kain flanel, lalu digunting.*
4. *Jiplaklah huruf itu di kain flanel, lalu digunting.*
Urutan cara membuat gantungan kunci yang benar adalah
- a. 1 - 2 - 3 - 4
 - b. 4 - 3 - 2 - 1
 - c. 1 - 4 - 3 - 2
 - d. 2 - 1 - 3 - 4
6. Membaca dengan sungguh-sungguh disebut
- a. membaca nyaring
 - b. membaca memindai
 - c. membaca intensif
 - d. membaca cepat
7. Paragraf yang digunakan untuk menarik perhatian pembaca disebut
- a. paragraf pembuka
 - b. paragraf penghubung
 - c. paragraf penutup
 - d. paragraf deduktif

Untuk soal nomor 8-10.

- 1. paragraf deduktif
 - 2. paragraf penghubung
 - 3. paragraf penutup
 - 4. paragraf induktif
 - 5. paragraf pembuka
 - 6. paragraf campuran
8. Manakah yang termasuk paragraf berdasarkan letak kalimat utamanya
- a. 1 - 2 - 3
 - b. 3 - 4 - 5
 - c. 2 - 5 - 6
 - d. 4 - 1 - 6
9. Manakah yang termasuk paragraf berdasarkan sifat dan tujuannya
- a. 5 - 2 - 3
 - b. 1 - 3 - 6
 - c. 1 - 4 - 6
 - d. 2 - 3 - 4
10. Paragraf yang berisi kesimpulan adalah
- a. 1
 - b. 3
 - c. 5
 - d. 6

II. Cobalah lengkapi kalimat di bawah ini dengan tepat. Kamu dapat menyalin jawabanmu di buku latihan.

1. Kain flanel digunakan untuk membuat
2. Alat yang digunakan untuk membuat bunga anggrek adalah
3. Agar dapat memahami isi teks harus membaca
4. Paragraf yang letak kalimat utamanya di akhir adalah
5. Runtut adalah

III. Cobalah untuk membuat sebuah paragraf. Kamu dapat menggunakan gambar-gambar berikut sebagai petunjuk. Kamu dapat mengerjakannya di buku latihan.

